

Asociación Autismo Bata

Memoria Año 2021





ÍNDICE

Memoria Bata 2021

»	Presentación	3
»	Organigrama	4
»	Novedades Organizativas	6
»	Bata en el entorno	8
»	Redes Sociales	10
»	Bata News	11
»	Entidades a las que pertenecemos	12
»	Socios Bata	12
»	Dimensiones de Calidad de Vida	13
	Autodeterminación	14
	Bienestar Emocional	16
	Bienestar Físico	18
	Bienestar Material	20
	Derecho	22
	Desarrollo Personal	24
	Relaciones Interpersonales	26
	Inclusión Social	28
»	CEE. Centro Especial de Empleo	30
»	Memoria Económica	32
»	Epílogo	33
»	Entidades Colaboradoras	35



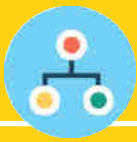
Parece que fue ayer cuando nuestra familia cruzaba la verja del antiguo Colegio Os Mecos de Baión. Corría el año 2004 y llegamos con el diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista de nuestro hijo Gabriel bajo el brazo, muchas dudas, algo de miedo y, sobre todo, cansancio tras un largo periplo de dos años intentando averiguar qué le pasaba sin que nadie nos diera una respuesta convincente. Cualquiera que esté leyendo estas líneas probablemente habrá pasado o estará pasando por lo mismo, así que no me extenderé más en este punto.

Han pasado dieciocho años desde entonces, y BATA se ha convertido en una segunda familia para nosotros, o, más bien, en parte de nuestra familia. Hemos pasado juntos por todas las crisis habidas y por haber: el rechazo del sistema educativo ordinario, los intentos de inclusión, los cambios en nuestro hijo a medida que iba creciendo, la ayuda para solucionar los problemas que surgían y la alegría por los que se resolvían. Poco a poco hemos ido siendo usuarios de casi todos los servicios que ofertan: UAM, Educación, Ocio, Respiro, hasta llegar a Adultos. Hemos estrechado lazos en excursiones, conferencias y campamentos, hemos escuchado consejos y hemos llorado en el hombro de sus excelentes profesionales. Algunos ya no están y los recordamos con cariño, otros siguen y no podemos más que agradecer su dedicación y su paciencia. Siempre nos hemos sentido arropados por ellos.

A tenor de esto, me gustaría destacar el feedback que ha existido siempre entre los profesionales de BATA y las familias, recordar en cuántos momentos de crisis hemos compartido, estrategias para mejorar la calidad de vida y solventar los problemas de comunicación (y las consecuencias negativas) de nuestro hijo, de los hijos e hijas de todos vosotros, imagino. Cada chico es un mundo, cada familia también lo es y BATA tiene una capacidad de adaptación camaleónica a todos y cada uno de nosotros. Una humildad y paciencia infinitas, siempre están abiertos a nuestras sugerencias a pesar de nuestra ignorancia en muchos aspectos, pues poseemos la sabiduría que da la experiencia de convivir día a día con alguien con TEA.

Por supuesto, el camino no ha llegado a su fin. Cambian los chicos, cambia el mundo, cambia la sociedad y cambiamos nosotros, y es necesario adaptarse y dar respuesta a las demandas que surgen en la evolución de los niños a medida que crecen y se van haciendo adultos. Surgen nuevas necesidades, como las ampliaciones de horarios, la vivienda o el transporte, la atención médica en estos tiempos de pandemia, y distintas formas de ocio para menores y adultos. No nos cabe duda de que BATA seguirá intentando mejorar y adaptarse a estas nuevas necesidades. Siempre está ahí, siempre estará ahí. Gracias por todo el cariño, la comprensión y el apoyo de estos dieciocho años.

Ana

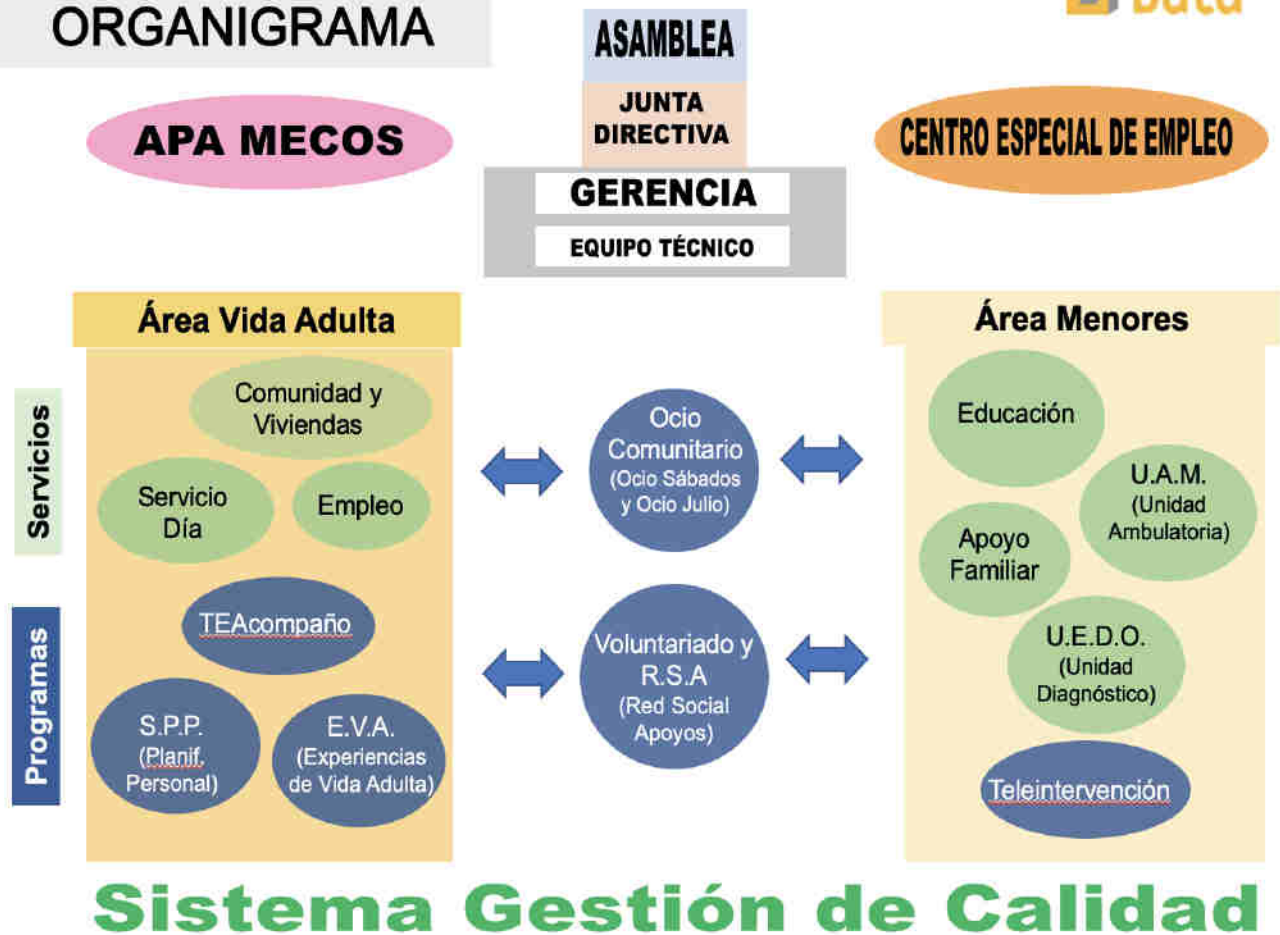


ORGANIGRAMA

Memoria Bata 2021

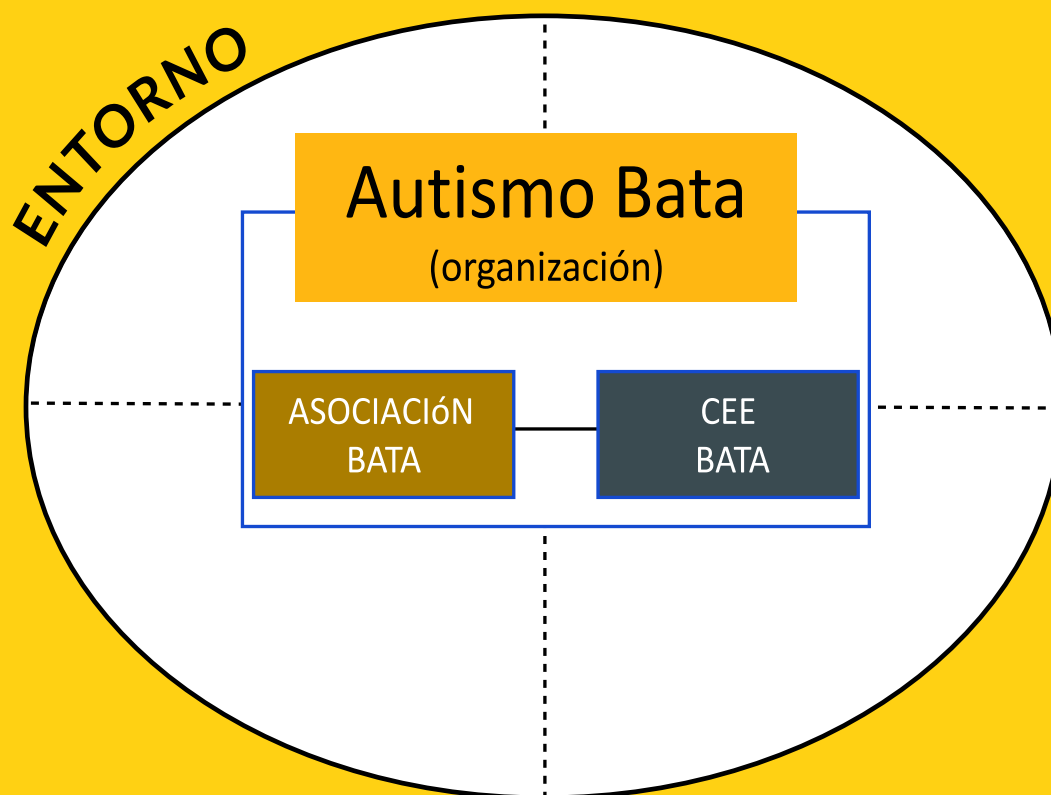
ASOCIACIÓN AUTISMO BATA

ORGANIGRAMA



ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Bata está organizada entorno a los PRINCIPIOS ORIENTADORES de la “misión de Bata” en un sistema flexible.





NOVEDADES ORGANIZATIVAS

Memoria Bata 2021

PLAN ESTRATÉGICO H25

Durante el 2021 se ha puesto en marcha el diseño desarrollo del Plan Estratégico de Bata para los próximos años. El plan se ha denominado H25 (Horizonte 25) y abarcará el periodo 2022-2025.

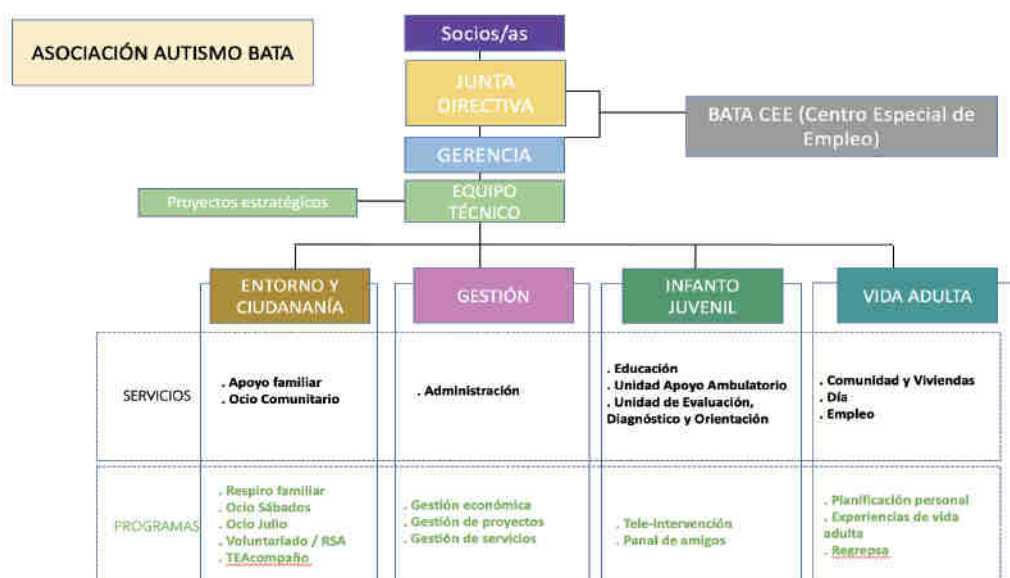
Se han definido las grandes líneas estratégicas, en un trabajo realizado por un grupo heterogéneo formado por familias y profesionales. Agradecemos a este grupo el compromiso e implicación desplegados durante este año para sacar adelante el 4º Plan Estratégico de Bata.



MODELO ORGANIZATIVO (*Plan de Implantación*)

Se ha cumplido con el plan de implantación del MODELO ORGANIZATIVO previsto a principios de 2021, incorporando las dos últimas Áreas de la entidad.

Con ello se ha concluido la implementación del Modelo aprobado por los socios/as en 2019.





RENOVACIÓN JUNTA DIRECTIVA

En la Asamblea de Socios/as del 4 de junio se han celebrado unas elecciones para la renovación de dos puestos en la Junta Directiva de Bata, en la cual han salido elegidos, Jesús Blanco y Teresa Miguens, una familia y una profesional respectivamente.

Despedimos con nuestro mayor cariño y reconocimiento a Ángeles Santos y Carmen García, dos personas que han ejercido una gran influencia en momentos de cambio organizativo, con un nivel de implicación enorme. **MUCHISIMAS GRACIASSSSSS!!!!**



NUEVO LIDERAZGO EN EL ÁREA INFANTO-JUVENIL

El relevo, iniciado en 2020, de los dos líderes más destacados desde el nacimiento de Bata (Carmen Márquez y Fausto García), se ha incorporado Adriana Pomares a la Dirección Técnica del Área infanto-Juvenil. Carmen Márquez seguirá como Directora Adjunta, acompañando a Adriana en este proceso.





BATA EN EL ENTORNO

Memoria Bata 2021

PRINCIPALES ACTOS SOCIALES:



- Presentación del libro “A Nena do Vestido de Flores” (invitados por Familias Azuis).
- Jornada “Seguridad, Salud y Bienestar Laboral en el sector de la discapacidad”, organizada por AEDIS.
- Acto de presentación del proyecto RELEVO 2_Mocidade Abordo, organizado por el GALP (Grupo Acción Local del sector pesquero).
- Jornada de cierre del proyecto TANZA, organizado por el GALP.
- Jornada de presentación de resultados del proyecto COADOR.
- Donación de Irene Iglesias de Miel El Caminero.
- III Congreso Paso a Paso, organizado por ASPROGRADES (Granada).
- Jornada de presentación proyecto AMECOMAR.
- Donación de la Escuela Oficial de Idiomas de Vilagarcía.
- Acto presentación del Proyecto Cortegada Re-vive.

IMPARTIMOS FORMACIONES



- Universidad de Santiago con la facultad de Óptica.
- Universidad de La Rioja en el master sobre Autismo.
- Universidad de Vigo en el master de MUNEAE.
- Plena Inclusión Asturias sobre Apoyo Conductual Positivo.
- Otras entidades: Raiolas, Centro de Formación y Recursos del profesorado de la Consellería de Educación, etc.



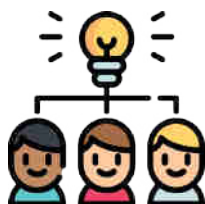
COLABORACIONES



- Facultad de óptica de Santiago y con la unidad de psiquiatría del Hospital del Salns, para establecer y realizar revisiones adaptadas a personas con Autismo.
- Universidad de Santiago para impartir formación al profesorado sobre inclusión educativa.
- Formamos parte del Consello Asesor del área Sanitaria de Pontevedra y el Salnés.
- Fundación Salma para impulsar un cambio en la ley de salud mental de Galicia.
- Vías Verdes de la Fundación Ferrocarriles Españoles para presentar un proyecto de cicloturismo
- Colaboramos con Adaptamos group para presentar y desarrollar un proyecto juntos.



GRUPOS DE TRABAJO

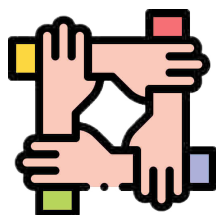


Grupo Accesibilidad:

- Desarrollamos un proyecto de guía accesible con el Parque Nacional Illas Atlánticas.
- Colaboramos con Kalandraka Adaptado y publicando cuentos con pictogramas.
- Ayuntamiento de Viveiro para realizar una evaluación de la accesibilidad cognitiva de sus espacios públicos e impartir 4 charlas de Sensibilización al alumnado de los institutos a través del proyecto Superarte Viveiro.



PROYECTOS DE PILOTAJE EN PLENA INCLUSIÓN



- Mi Casa
- Mi Comunidad
- Buen Trato

NUESTROS PROFESIONALES NOS REPRESENTAN EN



- Accesibilidad Universal Autismo España
- Accesibilidad cognitiva de Plena Inclusión Galicia.
- Calidad de vida de Plena Inclusión España.
- UDS de Plena Inclusión Galicia (viviendas, autismo, empleo y educación).



REDES SOCIALES

Memoria Bata 2021



Asociación Autismo Bata

Tenemos **202 seguidores**, 130 más que en 2020. Hemos publicado **122 noticias**. La **noticia con más número de visitas** (1363 impresiones) ha sido la siguiente:

11/03/21

La Asociación Autismo Bata firma un Convenio de colaboración con EROSKI CITY en Villagarcía de Arosa, para la realización de prácticas formativas en el puesto de trabajo de REPONEDOR de una usuaria del Servicio de Empleo. El proyecto de formación dual está financiado por la FUNDACIÓN ONCE y el Fondo Social Europeo a través de la CONVOCATORIA POISES y el Programa UNO a UNO. Una persona con Trastorno del espectro del Autismo recibirá formación teórico-práctica en la actividad profesional de Auxiliar de tienda-Reponedor durante un periodo de 5 meses. La colaboración con la empresa EROSKI CITY permitirá afianzar y poner en práctica todas las competencias adquiridas durante todo el proceso de formación, con el objetivo de mejorar la empleabilidad y facilitar la incorporación a un puesto de trabajo de la persona participante en el proyecto.



BATAenRED@

En 2021 se han realizado un total de **180 publicaciones**.

La página tiene un total de **3357 seguidores**.

A **3016 personas le gusta la página de @AutismoBata**

La publicación con reacciones es la firma de convenio de la **Asociación Autismo Bata con la empresa Eroski City Villagarcía**.

BATAenRED@
11 de marzo de 2021 a las 20:03 · 48

La Asociación Autismo Bata firma un Convenio de colaboración con EROSKI CITY en Villagarcía de Arosa, para la realización de prácticas formativas en el puesto de trabajo de REPONEDOR de una usuaria del Servicio de Empleo. El proyecto de formación dual está financiado por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo a través de la CONVOCATORIA POISES y el Programa UNO a UNO. Una persona con Trastorno del espectro del Autismo recibirá formación teórico-práctica en la actividad profesional de Auxiliar de tienda-Reponedor durante un periodo de 5 meses. La colaboración con la empresa EROSKI CITY Eroski City Villagarcía permitirá afianzar y poner en práctica todas las competencias adquiridas durante todo el proceso de formación, con el objetivo de mejorar la empleabilidad y facilitar la incorporación a un puesto de trabajo de la persona participante en el proyecto.

#gruposocialonce #poises #fondosocialeuropeo



Asociacion_autismobata

En 2021 tenemos **153 nuevas publicaciones**.

Sumamos **378 nuevos seguidores**, sumando un total de 1359 seguidores

La publicación más popular "Carnaval Grease en el cole Os Mecos" con **118 me gusta**.



@AutismoBata

Tenemos **714 seguidores**.

Hemos publicado **220 noticias**.

Lo seguidores han dado a me gusta 352 veces.

La noticia más vista ha sido **nuestra memoria 2020**.



Balance satisfactorio para el proyecto Coador de Bata

LA VOZ
VILAGARCÍA / LA VOZ



Arousanos con autismo recuperan el antiguo poblado de isla de Cortegada



AROUSA

Un plan de conservación de Bata hará revivir el poblado de Cortegada

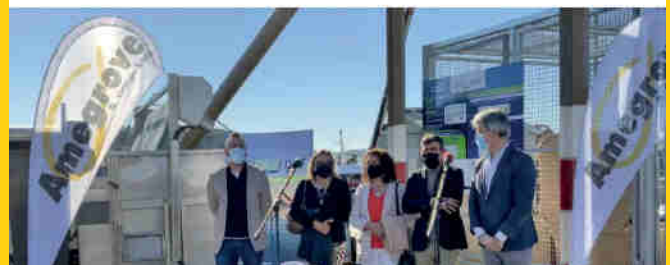
ROSA ESTEVEZ
VILAGARCÍA / LA VOZ



O GROVE

Amegrove apuesta por la sostenibilidad a través del proyecto Amecomar

LETICIA CASTRO
O GROVE / LA VOZ



Diego y Daniel: la revolución del trabajo y de la independencia

ROSA ESTEVEZ
VILAGARCÍA / LA VOZ



Ricardo Rey, coordinador de empresa con Diego y Daniel, dos de los trabajadores que tiene la empresa de jardinería.
MONICA IRAZO

O GROVE

O Grove, Bata y Amegrove se alían para reciclar plástico «pescado» en la ría

R. ESTEVEZ
O GROVE / LA VOZ



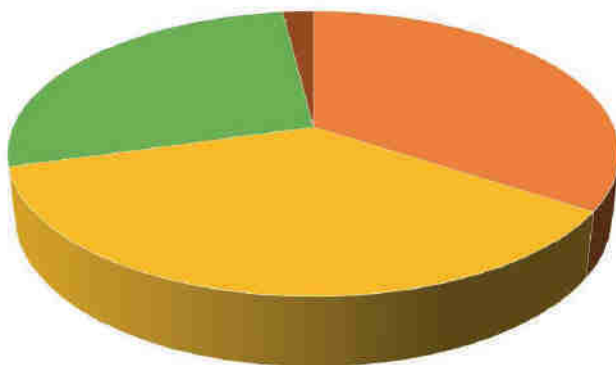


ENTIDADES A LAS QUE PERTENECEMOS

Memoria Bata 2021



SOCIOS/AS BATA



- 32 SOCIOS/AS NUMERARIOS PROFESIONALES
- 31 SOCIOS/AS NUMERARIOS FAMILIARES
- 36 SOCIOS/AS COLABORADORES
- 2 SOCIOS FUNDADORES



ACTIVIDADES 2021



A continuación mostramos las principales actividades realizadas en Bata a lo largo del año 2021.

Las actividades de los diferentes servicios y programas se presentan a través de las **8 Dimensiones de Calidad de Vida**.

AUTODETERMINACIÓN



En las actividades de ocio a veces nos apetece descansar.



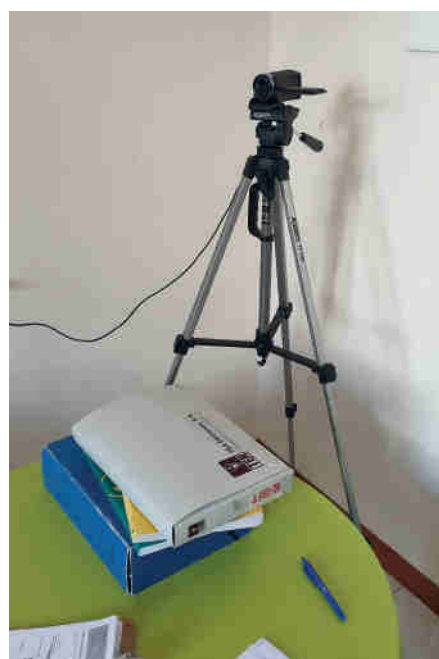
Entre todos decidimos el menú de nuestro campamento.



Elijo mi ruta de senderismo favorita.



Ahora me se duchar solo.



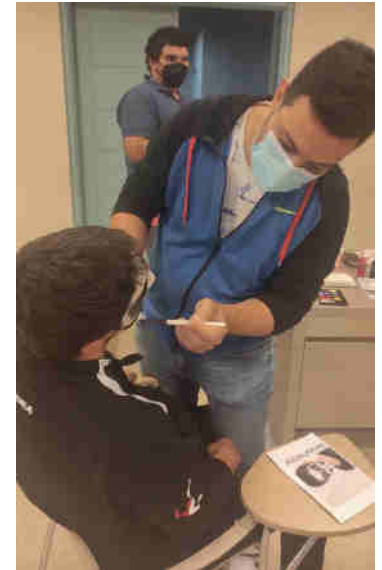
Cuando fui a la sesión de evaluación me explicaron para qué necesitaban hacer grabaciones y pude decidir sobre ello.



En el cole puedo jugar a lo que quiero.



Decido lo que quiero hacer en mi tiempo libre.



Elijo las actividades en las que participo.



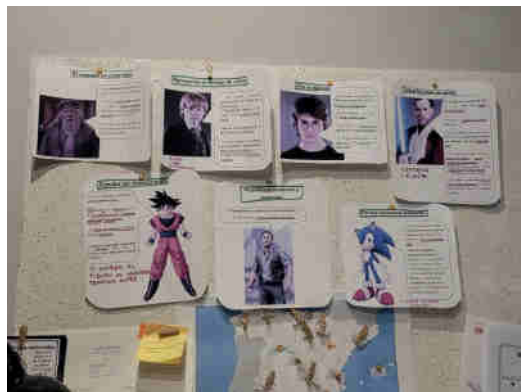
Con contratatea y la fundación Alma Tecnológica hicimos dos formaciones: ciberseguridad y alfabetización y reciclado digital.



Visitamos museos de las cosas que nos gustan.



Probamos medios de transporte.



Los recordatorios me ayudan a estudiar y a organizarme mejor.

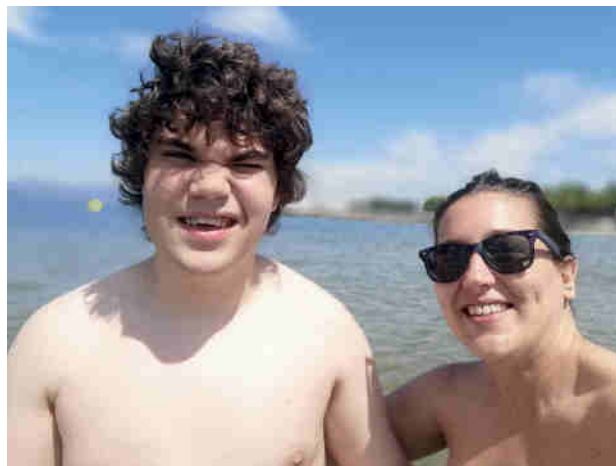


Elegimos donde queremos cenar.



Con autismo españa realizamos varias formaciones: iniciación laboral para personas con tea, competencias digitales básicas para la búsqueda de empleo e inteligencia emocional.

BIENESTAR EMOCIONAL



Retomo experiencias positivas pasadas.



"Mi bienestar".
Dibujo hecho por Alfredo



La compañía de animales me trasmite calma.



En tiempos de pandemia, nada mejor que disfrutar de la naturaleza.



Me siento feliz cuando hago lo que me gusta.



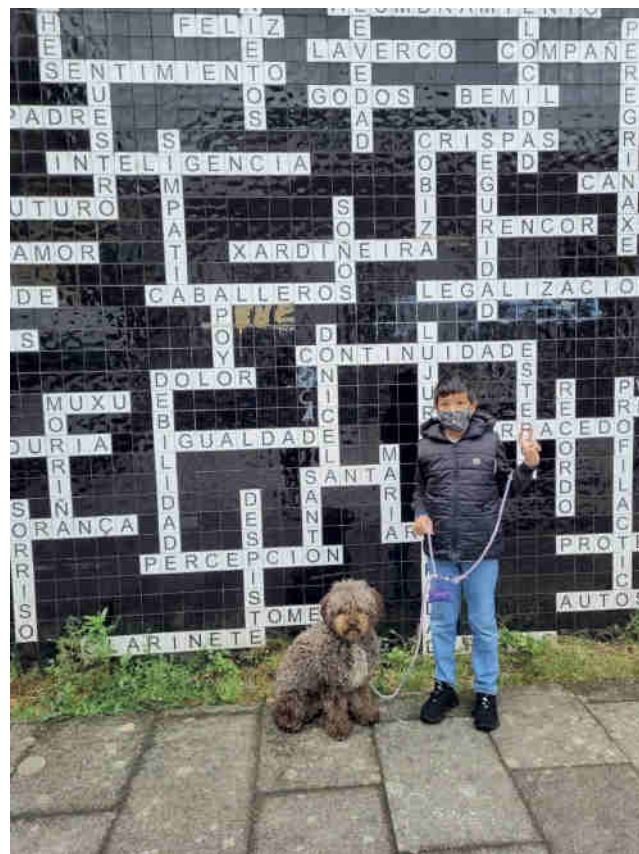
Nos sentimos muy bien saltando en la nueva cama elástica.



Verme guapa, me ayuda a sentirme bien.



Nos sentimos bien jugando.



Me lo paso genial de paseo con Yuri, ya no le tengo miedo.



Nos transmiten nuestro diagnóstico adaptando las explicaciones a nuestra edad y nivel de comprensión.

BIENESTAR FÍSICO



Realizo actividades para mantenerme en forma.



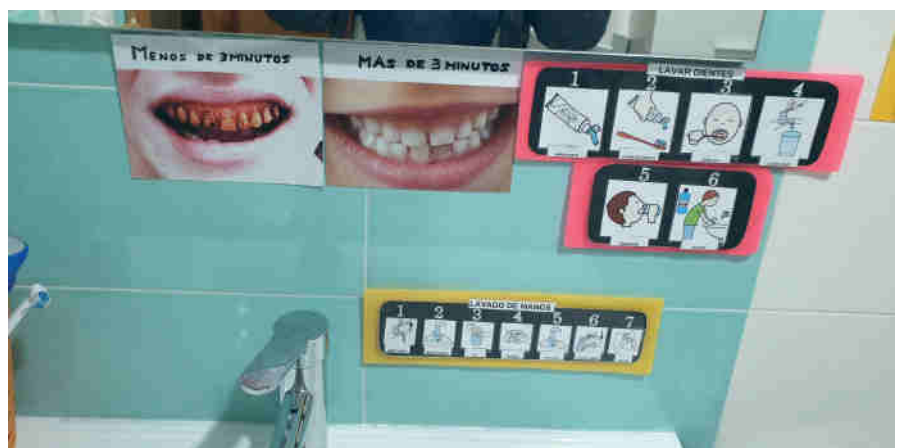
Jugamos pachangas de baloncesto en el parque.



Aprendemos las partes del cuerpo.



Realizando actividades físicas al aire libre me encuentro bien.



Me lavo los dientes yo solo.



Nos encanta hacer deporte, sobre todo si es al aire libre.



Nos mantenemos en forma dando paseos y disfrutando de la naturaleza.



Disfrutamos a la vez que hacemos ejercicio.



Conocer mis diferencias sensoriales me ha ayudado a recibir una intervención más eficaz, utilizando estrategias que me ayudan a relajarme.



Gracias a la adaptación de los juegos puedo realizar actividades físicas.



Este año hicimos la formación grupal cuida tu imagen personal y tus relaciones sociales



Hacemos bici en las máquinas de la playa.

BIENESTAR MATERIAL



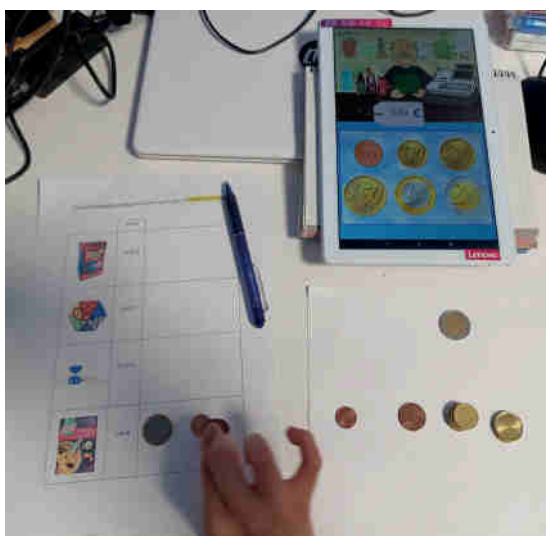
Compro el cojín de mi ídolo para decorar mi habitación.



Completo mi colección de libros.



En la Unidad de Diagnostico se han adquirido nuevas pruebas: CUMANES (test neuropsicológico) y escalas de automedición de la ansiedad y la depresión.



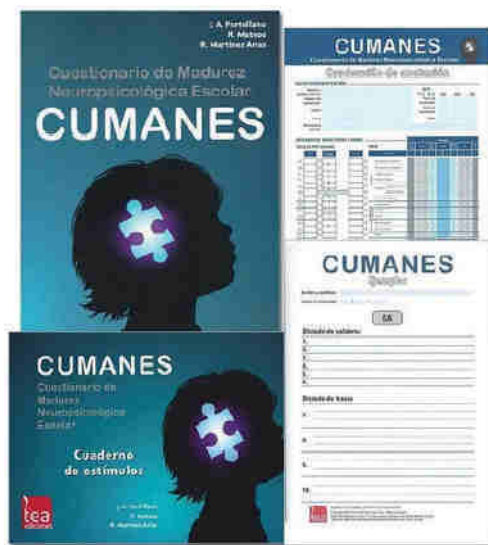
Estoy aprendiendo a usar el dinero.



Descubro nuevas sensaciones manipulando distintos materiales y texturas.



Tengo el material que necesito para realizar las actividades.



Podemos estar conectados, hablar y compartir vídeos con nuestros amigos y familias.



Utilizar materiales innovadores me motivan a seguir aprendiendo.



Decido que comprar con mi dinero.

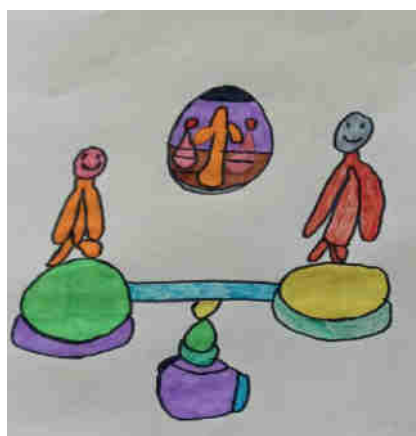
DERECHOS

			NOMBRE PERSONA QUE SE INSCRIBE: ☐ VIAJE EN TREN ☐ SENDERISMO Y GOLF ☐ BICI URBANA; KARTS A PEDALES: https://rodasgalicia.wordpress.com/ ☐ CINE Y CENA (horario aprox.: 17:30-22:30) ☐ PLAYA ☐ HÍPICA Y SENDERISMO ☐ JUEGOS RECREATIVOS Y BOLOS ☐ PARQUE INFANTIL "LA JUNGLA" en Mos ☐ AQUAPARK www.aquaparkcerceda.es ☐ PISCINA ☐ BALNEARIO CUNTIS www.termasdecuntis.com ☐ DIVIERTTPARK www.divierttpark.com ☐ RUTA EN BARCO ☐ INDOORWALL www.indoor-wall.com ☐ HUERTO ECOLÓGICO http://www.santiagoturismo.com/visita-y-excursiones-guiadas-mcs/agricultura-ecologica-carmen-pazos
			
			
			
			

Tengo derecho a elegir mis actividades de ocio.



En 2021 cumplimos un gran sueño...Ir a un Campeonato de Moto GP.



Mis derechos. Dibujo hecho por Rosa.



Doy paseos por la calle, y yo los planeo y organizo



En mi cole valoran mis competencias y trayectoria escolar.



Tengo derecho a aprender un oficio.



Participo en los entornos en igualdad de condiciones.



Tengo nuevas experiencias...
Voy a tenis por primera vez.



Viajamos en avión para conocer nuevos lugares y vivir nuevas experiencias.

DESARROLLO PERSONAL



Nos encanta hacer cosas nuevas.



Orientan a nuestras familias y centros educativos sobre cómo facilitar nuestro éxito.



A través de mis centros de interés adquiero aprendizajes funcionales.



Disfruto potenciando mis destrezas.



Leo y escribo de manera divertidas.



Disfruto adquiriendo responsabilidades



Practico para mejorar mis habilidades.



17 personas participamos la Formación Dual llamada **Proyecto Coador**, aprendimos a cuidar y evitar la contaminación de playas.



La Navidad es la época del año que más nos gusta, disfrutamos de ella en la comunidad.



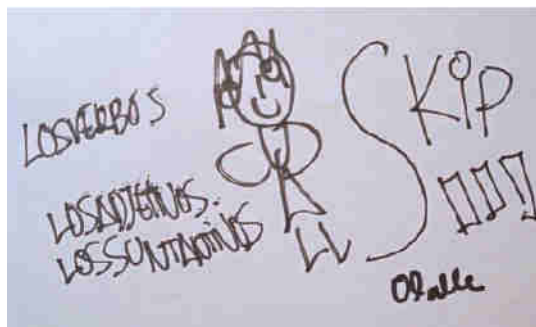
Es genial poder cocinar y ayudar en las tareas del hogar.



Descubro nuevos pasatiempos y me encantan.



Prácticas como camarera de pisos y como auxiliar de camarero de restaurante en el Hotel Mendez Nuñez.



Mi desarrollo Personal. Dibujo hecho por Olalla.



Hago mi tarea.



Hice prácticas como reponedora de supermercado y ayudante en panadería.



RELACIONES INTERPERSONALES



Gracias a las actividades de ocio a las que acudo consolidamos nuevas amistades.



Estoy aprendiendo juegos nuevos.



Con la ayuda de apoyos visuales, puedo compartir con mis compañeros mis experiencias.



Tomamos algo de vez en cuando, con nuestras amigas Teri y Mari.



En el informe de nuestro diagnóstico, se recogen orientaciones para mi colegio, mi familia y para todas las personas que me prestan apoyo.



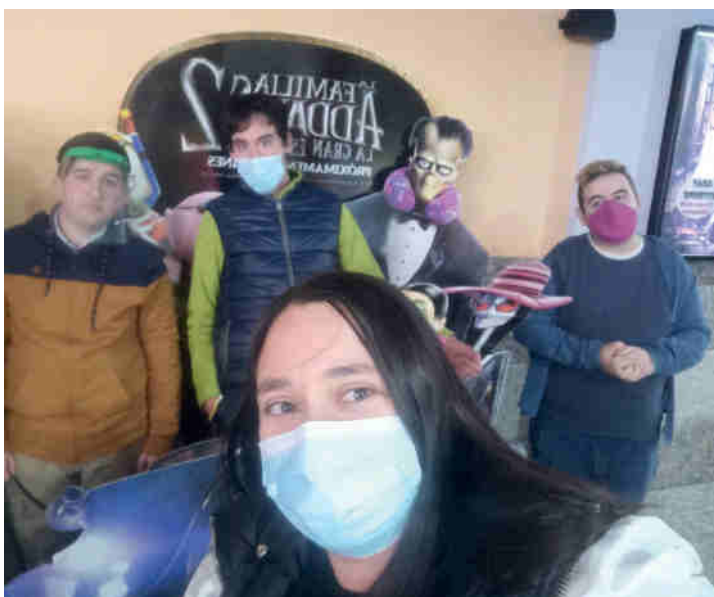
Tuvimos bonitos reencuentros con personas que hacía mucho tiempo que no veíamos.



Disfrutamos juntos del tiempo libre.



Vamos de visita a los pisos de otros compañeros.



Encontramos con quien compartir nuestra gran afición por el cine.



Me lo paso genial con mis amigos.

INCLUSIÓN SOCIAL



Este año seguimos visitando la peluquería del barrio.



Nos encanta salir a jugar al baloncesto.



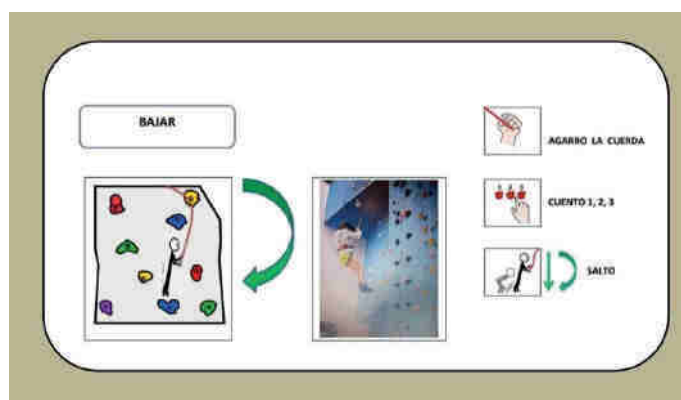
Hemos estado en la nieve, por supuesto bien abrigados.



Mis profes dan charlas de sensibilización que ayudan a que el entorno me comprenda.



Uso mis trucos para mejorar la conversación y la relación con mis compañeros



Con la ayuda de mis apoyos visuales, aprendo a escalar.



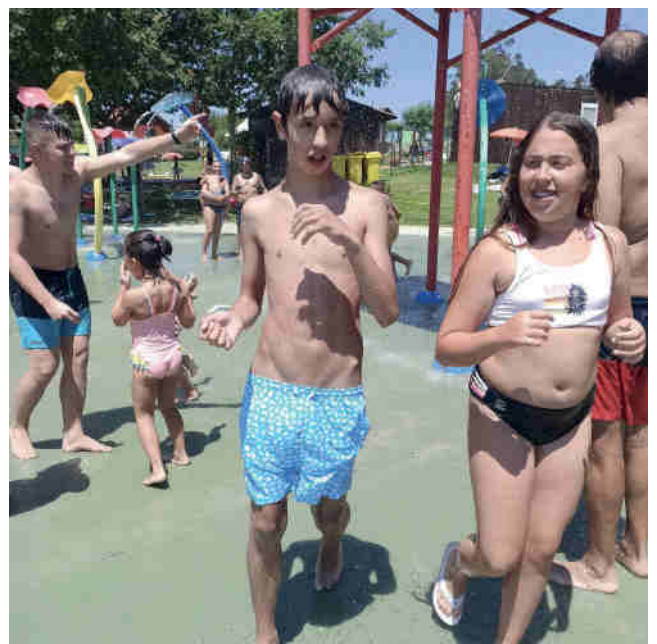
Viajamos unos días en auto caravana.



Disfrutamos de las opciones de ocio que nos ofrece la comunidad.



Disfruto de actividades cotidianas.



Soy uno más.



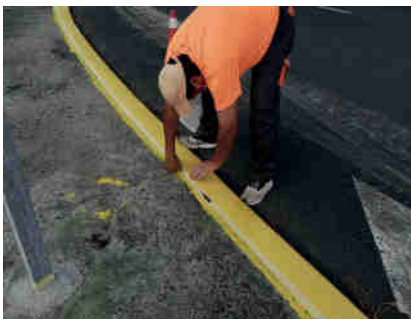
Nuestro entorno cree en nosotros y tenemos experiencias inolvidables en comunidad.



Informan a mi familia sobre qué recursos hay cerca de donde vivo, para recibir los apoyos que necesito.



Nos encargaron trabajos diferentes para nuevos clientes. Desbroce y limpieza de vías de tren, ADIF noviembre 2021.



Nuevos proyectos y nuevos aprendizajes. Limpieza y pintado de rotondas e isletas.



CEE

Centro Especial



Seguimos aprendiendo a realizar nuevos trabajos. Conservación y reposición de pasarelas de madera en playas del Concello de O Grove.



En el centro especial de empleo hicimos prácticas como jardineros.



Realizamos trabajos de conservación y mejora en la aldea de los Grovit y el Monte Central e a Illa da Toxa (Concello de O Grove).

cial de Empleo
Bata



El Concello de O Grove nos encargó un trabajo especial de Jardinería para concienciar en el respeto a la diversidad y la defensa de los derechos del colectivo LGTBI.



Iniciamos los trabajos de conservación y recuperación del patrimonio en el antiguo poblado de la Isla de Cortegada, Parque Nacional illas atlánticas de Galicia.



MEMORIA ECONÓMICA

Memoria Bata 2021

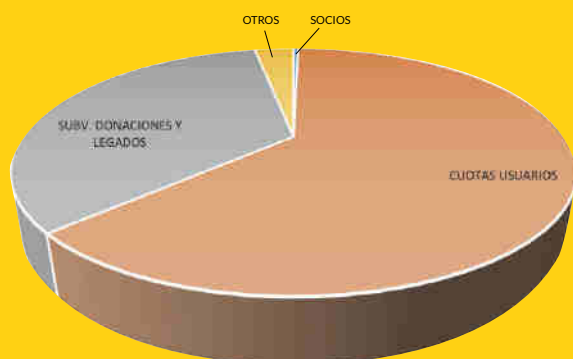
Ingresos y gastos ejercicio 2021



● **INGRESOS** | 1.800.804,51€

● **GASTOS** | 1.701.364,10€

Ingresos 2021



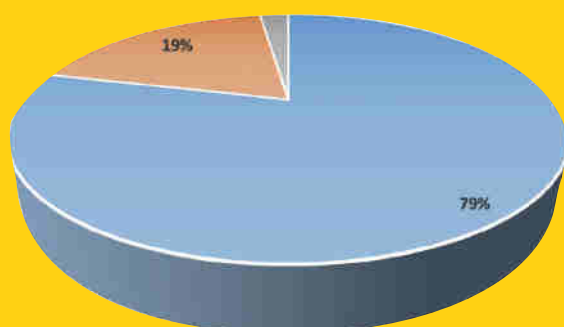
● **CUOTAS DE SOCIOS** | 6375,00€

● **CUOTAS USUARIOS** | 1.124.216,42€

○ **OTROS** | 12.018,30€

● **SUBV. DONACIONES Y LEGADOS** | 658.194,79€

Gastos 2021



● **PERSONAL** | 1.332.645,79€

● **ACTIVIDAD** | 330.927,93€

● **OTROS** | 37.790,38€



Me gustaría contar mi historia en Bata.

Empecé aquí a través del servicio de orientación.

En este servicio hice mi currículum, además de hacer algunas actividades que me iban aconsejando, como ir al paro a inscribirme, enviar solicitudes de empleo, o entregar mi currículum.

Todo eso lo hacíamos en entrevistas de orientación laboral, en las que se me preguntaban también cuáles eran mis preferencias.

Siempre dije que me gustaría trabajar en una gasolinera, como guarda bosques, de escolta personal, en una granja o en protectoras de animales, cuidando a los perros o sacándolos a pasear. Lo que tenía claro era que quería un trabajo en el que estuviera solo, no me apetecía nada trabajar en equipo, era algo que siempre rechazaba, por mi experiencia personal a lo largo de los años.

También hice formaciones, hacerlas me ayudaba a salir de casa, casi no salía nada y me venían a buscar a casa para que hiciese las formaciones.

La primera vez que me ofrecieron ir a la brigada de jardinería estaba muy indeciso, tenía que estar con otras personas, y eso no me gustaba mucho, soy una persona muy tímida que no confía en nadie. Llegar a confiar en el orientador me llevó un tiempo, por eso no me apetecía mucho. Al final, acepté probar.

Ese primer día, recuerdo que era mi cumpleaños, fui con mucho miedo, me sentía inseguro, preocupado por hacerlo bien y cumplir con las expectativas.

Al final de la jornada, me sentí liberado, descubrí que podía hacerlo, que aquello no era el instituto. Me había imaginado una situación parecida a la del instituto, en que te examinan, están pendientes de ti todo el rato y te dan órdenes y, descubrí que no era así.

Poco a poco fui mejorando, empecé a utilizar la cortacésped y a hacer otros trabajos en los que aprendía mucho.

Lo que más me gusta del mundo, es aprender cosas nuevas y que me enseñen y, en el trabajo era así.

Al principio trabajaba solamente un día a la semana, pero a poco, fui aumentando días.

Uno de mis sueños, era sacarme el carnet de conducir, desde los 18 años quería hacerlo, pero las circunstancias me lo impedían.

Un día paseando vi la autoescuela, me paré y entré a preguntar los precios y el proceso, incluidas las prácticas y me decidí a anotarme. A la autoescuela no fui mucho, pero me pasaba el día haciendo unos 7 test a través del teléfono y, memorizaba las respuestas erróneas para así descartarlas y saber la correcta. Sacar el carnet fue como un juego para mí.

Tener el carnet y tener coche me dan libertad, no es que me guste o no conducir, es que con él puedo salir de casa, conocer otros sitios, sentirme libre. Antes dependía de mi hermana o del transporte público, que te limita las horas y hay pocas opciones, y ahora, voy a donde quiero cuando quiero.

ESO ES LIBERTAD.

Pues mi vida, desde que empecé en Bata, me cambió de un plumazo.

Yo era una persona muy cerrada, siempre estaba apartado y no quería que nadie me molestara.

Antes, tenía un problema personal y no lo contaba, ahora puedo tener un mal día, pero lo cuento, me abro para que los demás lo sepan.

Ahora, conozco a más personas y aprendo mucho de ellas, tanto de los compañeros, como de los monitores, porque además soy voluntario en el centro de día de Bata.

Ahora, estoy muy feliz.

Trabajo casi todos los días de la semana, me gusta trabajar, allí tenemos risas y bromas, no es una brigada aburrida, lo pasamos muy bien.

Además, tengo amigos o colegas, aunque esto del COVID, frenó un poco estas relaciones, por miedo a quedar y contagiarnos.



EPÍLOGO

Memoria Bata 2021

Tengo un jefe excelente, o coordinador (porque no le gusta que le llame jefe), y unos grandes compañeros de trabajo, que te apoyan, son fantásticos.

Como me gusta tanto aprender y soy muy curioso, decidí empezar de voluntario en el centro de día de Bata. Me animé a hacerlo porque observaba mucho lo que hacían los profesionales y, me picaba la curiosidad de saber qué hacían, cómo trabajaban con las personas que necesitan más apoyo, para que tengan más libertad y hagan las cosas por ellos mismos, eso me apetecía aprenderlo, ver cómo van evolucionando.

Lo más importante de lo que veo, es que los monitores son personas muy cariñosas y hacen que las personas se sientan como si estuvieran en su casa, que se sientan cómodos.

Cada uno tiene sus gustos y está muy bien, porque hacen las cosas que les gustan.

Intentan que las personas hagan las cosas solos, al principio necesitan ayuda, pero hay que retirarse y tener paciencia, hasta que lo hagan solos.

El centro de día y el Centro Especial de Empleo deben estar en contacto y unidos, ya que el trabajo es muy importante en la vida de las personas. Que puedan trabajar no solo en las brigadas, si no que tengan otras oportunidades laborales.

Alguno de esos chicos también está en brigadas y eso, hace que se puedan relacionar con más personas, que los conozcan y los vean desde otra perspectiva.

Está muy bien que no estén encerrados, que los conozcan y los saluden por la calle, eso es muy importante para que sean felices.

Bata, me enseñó a no encerrarme en mí mismo, me ayudó a soltarme y a hacer cosas que me negaba a hacer, a hablar con chicas y escucharlas, las evitaba, me ponía un escudo.

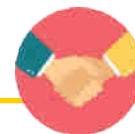
Bata, cambia la vida de las personas, poco a poco y sin prisa y, yo soy una de esas personas.

Creo que si yo pude cambiar en algunas cosas, otros también pueden hacerlo.

Todos podemos evolucionar y tener independencia y ser más libres.

Trabajador Centro Especial de Empleo Bata.

ENTIDADES COLABORADORAS



Memoria Bata 2021



CONCELLO DE CAMBADOS



CONCELLO DE O GROVE





Ocio Comunitario



UEDO
Unidad de Evaluación
Diagnostico y
Orientación



Apoyo a la
Comunidad y Red
de Viviendas



Servicio de Empleo



Servicio de Día



Apoyo Familiar



Servicio Educativo
Os Mecos



Unidad de Apoyo
Ambulatorio - UAM



Programa
Experiencias de Vida
Adulta

CONTACTA

www.autismobata.com

Tel.: 986 909 982

administracion@autismobata.com



BATAenRED@



@AutismoBata



Asociacion_autismobata



Asociación Autismo Bata



Asociación "Autismo Bata"