



## **PROGRAMA DE DETECCIÓN TEMPRANA** **Unidad de Evaluación, Diagnóstico y Orientación de Autismo Bata.**

Las investigaciones reflejan que, en la mayoría de los casos en los que aparece un trastorno en el desarrollo, los primeros en detectar signos de alarma son los padres. Al mismo tiempo, muchos estudios refieren que, desde que la familia observa los primeros síntomas hasta que se obtiene un diagnóstico y una intervención acorde al mismo, pasan alrededor de dos años.

Las primeras señales que aprecian los padres se centran principalmente en el retraso en la adquisición del lenguaje, dificultades en la interacción social y un desfase respecto a la evolución de los hermanos o niños/as de edad similar, que pueden ir acompañados de algunos de los siguientes síntomas:

- ✓ Ausencia de balbuceo.
- ✓ Ausencia de la conducta de señalar y otros gestos a los 12 meses.
- ✓ Ausencia de palabras sueltas a los 16 meses.
- ✓ Conductas sin meta aparente.
- ✓ Ausencia de la respuesta a su nombre.
- ✓ Poco contacto ocular durante las interacciones.
- ✓ Pérdida de socialización o de lenguaje a cualquier edad.

Estos síntomas no siempre llevan de forma inequívoca a un diagnóstico relacionado con un Trastorno del Neurodesarrollo, sin embargo, son una fuente de información de la existencia de una serie de peculiaridades en el desarrollo. Por ello, desde su primera observación, se recomienda comenzar a realizar un programa de estimulación de las áreas alteradas, dadas las evidencias de los buenos resultados de una intervención de inicio temprano.

### **¿En qué consiste el programa de detección?**

Desde la Unidad de Evaluación, Diagnóstico y Orientación de Autismo Bata se ofrece un programa de detección de síntomas atípicos o peculiares en el desarrollo de niños menores de tres años.

Para llevarlo a cabo, las profesionales de la Unidad, psicólogas con orientación clínica y habilitación sanitaria, con experiencia en trastornos del neurodesarrollo, valoran la evolución del menor a través de la observación durante una sesión de dos horas, recogiendo información de la familia y pasando los cuestionarios o pruebas que se estimen oportunos (M-CHAT-R, CSBS-DP, ADOS-2, etc.). Durante la sesión se evalúa la situación actual del niño o niña y se ofrecen pautas de intervención atendiendo a las necesidades y competencias del menor y de la familia.





En caso de obtener una valoración crítica, se definiría un programa de intervención y seguimiento, y la conveniencia de realizar una evaluación más exhaustiva, utilizando pruebas diagnósticas específicas para los trastornos del neurodesarrollo.

## ¿A quién va dirigido?

Va dirigido a todas las familias que muestren preocupación por el desarrollo de sus hijos. Principalmente a aquellas que observan un estancamiento en la adquisición y desarrollo de habilidades comunicativas o sociales y/o manifiesten conductas de desarrollo cercanas al autismo.

## ¿Cuál es el objetivo del programa de detección temprana?

Lo que se pretende desde este servicio es evitar el largo tiempo de demora que existe desde la observación de los primeros síntomas por parte de los padres u otros profesionales y el inicio de una intervención temprana que favorezca la comunicación, el juego, la imitación y la interacción social.

Es importante dar la importancia que merecen a las primeras señales de alarma que se observan y diseñar un plan de estimulación lo más tempranamente posible, evitando el plazo de demora hasta el diagnóstico. Existen evidencias que establecen que una intervención temprana específica y personalizada para el niño y la familia, conlleva una mejoría en el pronóstico.

Al mismo tiempo, el periodo que transcurre entre las primeras sospechas y el diagnóstico genera angustia e incertidumbre, por ello, a la familia se le proporcionan orientaciones y apoyos necesarios para reducir el estrés, y se recomiendan servicios y recursos que puedan ser de su interés.

Unidad de Evaluación, Diagnóstico y Orientación de Autismo Bata. 30 de abril de 2021.

